



CONFERENCIA DE APERTURA

La educación en valores en las actuaciones de éxito

Dr. Ramón Flecha García

Catedrático en Sociología
Universidad de Barcelona

Las niñas y niños no aprenden lo que decimos sino lo que hacemos. Los centros educativos que educan en valores son los que reorganizan toda su actividad en las aulas y en todos los demás ámbitos de acuerdo con los valores en los que quieren educar. No educan en valores los centros que hablan de valores pero que no los practican en su vida cotidiana.

Las actuaciones educativas de éxito son las que las evidencias de la comunidad científica internacional han demostrado que logran en cualquier contexto las mayores mejoras en aprendizaje instrumental en todas las materias, en valores, emociones y sentimientos. Por ejemplo, una de esas actuaciones de éxito es la organización del aula en grupos interactivos. Para poder garantizar el éxito de todas las niñas y niños, la profesora o profesor se deja ayudar por otras personas adultas que pueden ser voluntarias. Sin segregar a nadie, están todas las niñas y niños dentro del mismo aula en

grupos heterogéneos, cada uno con una persona adulta que tiene la única función de dinamizar el aprendizaje de igual a igual. Las niñas y niños se están ayudando constantemente (en matemáticas, música,...), están haciendo amistades, se sienten bien emocionalmente con las y los demás, están practicando la solidaridad, el interculturalismo, el no sexismo, la no violencia. Cuando en ese aula se habla de valores, se entiende que son válidos para la práctica diaria, se están educando en ellos. Cuando una clase segrega a parte de su alumnado poniéndole a hacer adaptaciones curriculares fuera del aula o en grupos de nivel bajo y luego se habla de valores, lo que las niñas y niños están aprendiendo es que no hay valores sino hipocresía.

Igual que grupos interactivos, todas las actuaciones de éxito garantizan al mismo tiempo el aprendizaje instrumental, los valores, las emociones y los sentimientos.